



Pour la Recherche n° 6, Septembre 1995 : Tableau des revues française de psychiatrie (1)



[Editorial](#) par Claude Veil [Revues Françaises de Psychiatrie et recherche](#) [Echo sur l'autisme](#)
[abonnement](#)
[Comité de Rédaction et remerciements](#)

Editorial - Pr Claude Veil

Sur ma table un épais dossier : les vingt premières réponses au questionnaire que *Pour la Recherche* a diffusé au début de l'été auprès des revues psychiatriques. Ce qui frappe d'abord, c'est la diversité de la production intellectuelle ainsi concentrée. Cette diversité témoigne d'une vitalité, d'une créativité tout à fait remarquables. En même temps, cette diversité fonctionne

comme un défi au compte rendu ; c'est ce défi que *PLR* tente de relever en présentant dans ce numéro un tableau synoptique.

L'élaboration du questionnaire et le rassemblement des réponses s'inscrivent dans la ligne d'une orientation majeure de la Fédération Française de Psychiatrie : oeuvrer à la diffusion nationale et internationale de la pensée psychiatrique d'expression et de culture françaises. Il faut que chaque travail de valeur, personnel ou collectif, puisse déboucher sur une publication qui le fera connaître. Il faut que chaque lecteur potentiel puisse trouver facilement les éléments d'information dont il a besoin. On peut aussi contribuer à assurer des termes de comparaison consensuels à ceux d'entre nous qui ont à présenter ou à estimer des exposés de titres et travaux.

Certes, et l'enquête le montre bien, l'état des lieux est encourageant : le potentiel existant est important. Il s'agit surtout de le mettre mieux en valeur. C'est pourquoi la Fédération s'est engagée dans la création d'une banque de données. L'enquête en constitue une première étape concrète. Certaines dérives auraient pu être à craindre : une sorte d'inquisition bureaucratique, une sournoise unification technocratique, voire quelque mainmise idéologique ou plus simplement une prétention à jouer les arbitres du meilleur et du moins bon ; *PLR* reste résolu à éviter ces écueils.

On ne sera pas surpris de constater la venue au jour de difficultés de communication. Par exemple des termes tels que « Comité de lecture » ou « article original », et, a fortiori, « recherche » semblent être employés avec des acceptions assez différentes. Il y a là un évident stimulant à des rencontres et à une élaboration commune. Certains responsables de revue n'ont pas attendu, qui dès à présent écrivent que le mouvement qui se dessine les aide à mieux tracer leur propre sillon.

[Sommaire](#)

Revue psychiatriques françaises et Recherche (premier volet)

Le tableau des revues psychiatriques françaises est accessible par la page d'accueil de Psydoc-France avec les sommaires et résumés d'articles mis à jour régulièrement.

[Sommaire](#)

ECHO SUR L'AUTISME

L'Autisme - CINQUANTE ANS APRÈS KANNER

Le colloque consacré à « L'Autisme cinquante ans après Kanner » avait pour particularité d'être organisé conjointement par une association de parents, *Sésame Autisme*, et par des professionnels. Les aspects de la Recherche ont été abordés par des mises au point sur les domaines ayant une incidence sur les pratiques. Les études actuelles permettent la réduction des écarts nosographiques. Les évaluations standardisées sont nécessaires à la généralisation des travaux publiés en épidémiologie, recherches évaluative et expérimentale (Bursztein, Lemay). Les multiples facteurs biocliniques, sont en faveur d'un déterminisme complexe et multifactoriel (Sauvage, Bursztein). L'amélioration de la précocité du diagnostic (films familiaux, évaluations précoces) met en évidence les premières fonctions neurophysiologiques impliquées (Sauvage). Les études sur le fonctionnement cognitif retiennent des anomalies spécifiques par rapport à la représentation des états mentaux (Hugues) et permettent l'élaboration d'hypothèses sur le fonctionnement autistique (Livoir-Petersen).

Le point est fait sur la place du traitement pharmacologique à partir des études existantes (Bouvard), sur les prises en charge en psychothérapie individuelle (Houzel), en traitement ambulatoire (Hochmann), sur les recherches et applications pédagogiques (Magerotte), et à côté du témoignage des parents sur l'évolution de leurs réactions (Donnadieu).

Il y a désormais l'unanimité pour donner à la recherche interdisciplinaire la priorité sur l'idéologie, mais nous n'en sommes qu'aux prémises. Les parents attendent cela des professionnels. *Pr Ch. Aussilloux*

* Aussilloux, Ch., Livoir-Petersen M.F., L'autisme cinquante ans après Kanner, Erès Ed., 1994

PREMIER COLLOQUE INTERNATIONAL DE PSYCHIATRIE PÉRINATALE EN FRANCE

**18 - 19 ET 20 Janvier 1996
MONACO**

La psychiatrie périnatale concerne, dans une perspective à la fois curative et préventive, tout ce qui plus précisément vient perturber sur le plan psychique le cours de la grossesse, la naissance et la mise en place des premières interactions et relations entre l'enfant et ses parents.

Ce premier colloque, comportant conférences avec discussion le matin, séances d'ateliers, de posters et de films vidéo l'après-midi, est assuré de la présence des meilleurs spécialistes français et étrangers dans ce domaine.

Pr Ph. MAZET, Pr S. LEBOVICI

Dr M.R. MORO, Dr A.L. SIMONNOT

Renseignements :**Secrétariat scientifique -****Communications scientifiques :** Dr A.L.Simonnot

Tel (1) 48 95 54 71 - Fax (1) 48 95 59 70

Comité d'organisation - Inscriptions :

Mme B. Pugnieri

Tel 93 01 57 04 - Fax 93 01 56 11

Autisme et Psychoses précoces - Le Réseau INSERM

Depuis 1992, le réseau *Autisme et Psychoses précoces* réunit la plupart des équipes françaises ayant une activité de recherche clinique ou « fondamentale » dans ce domaine. Coordonné par le Professeur P. Ferrari, il fait suite à un premier réseau sur le même sujet et a pour objectif spécifique *l'étude comparative de l'évolution de l'autisme et des psychoses précoces dans leurs diverses composantes symptomatiques, cognitives, langagières, relationnelles et psychoaffectives, biologiques.*

L'amplitude du champ considéré a conduit ce réseau à fonctionner en sous-groupes spécialisés : sous-groupes *évaluation, handicap, biologie, langage et communications, signes précoces, pédagogie.*

Ces groupes étudient plus spécifiquement différents domaines concernant l'autisme et les psychoses précoces comme par exemple la mise en place d'un protocole d'évaluation généralisable ; l'utilisation de la classification internationale des handicaps ; la recherche de profils comportementaux et biologiques ; la caractérisation et la délimitation des troubles du langage et de la communication ; la valeur pronostique des signes précoces ; les stratégies pédagogiques adaptées.

Ces différents travaux utilisent des méthodes de recherche longitudinales et comparatives. Ils font l'objet d'un suivi régulier lors de réunions plénières qui rassemblent toutes les équipes du réseau. Un rapport en rendra compte à l'INSERM à la fin de cette année, terme de ce réseau . *Dr M. Botbol*

* L'autisme : de la biologie à la clinique : colloque organisé par le Pr. P. Ferrari, le Dr. S. Tordjman et le Dr M. Botbol à la Faculté de Médecine Paris-Sud (Avril 95)

Sommaire

