
RELATIONS AVEC LES ENFANTS

"Avez-vous des enfants ? des enfants adoptifs ? des enfants d'un autre lit ?"

Les questions qui suivent ne concernent que les enfants qui vivent avec vous à la maison.

"Quels sont les prénoms de vos enfants ? Quels âges ont-ils ?"

- Ces questions s'appliquent à tout enfant vivant avec le sujet à l'exception d'enfants mariés, même s'ils continuent à vivre à la maison. Ne pas tenir compte des enfants du sujet qui ont vécu avec un ex-conjoint ou en placement (familial, institution) pendant plus de six semaines sur les deux derniers mois (autrement dit, ne tenir compte que des enfants qui ont passé au moins deux semaines à la maison).
- Il est conseillé, pour éviter les confusions, de parler des enfants en les appelant par leur prénom.

38. Manque d'intérêt :

"Quel genre de choses avez-vous faites avec les enfants ces deux derniers mois ?" "Commençons par (prénom).

- Interroger le sujet à propos de chacun de ses enfants séparément, puis faire une évaluation moyenne d'ensemble pour la cotation.
 - En ce qui concerne les enfants qui ne vont pas encore à l'école, demander au sujet comment il participe aux soins quotidiens, aux activités de jeux de l'enfant, à son apprentissage préscolaire, leurs intérêts, leurs amis et leurs petits(es) amis(es), leurs problèmes, leurs devoirs, etc.
- Ne pas coter selon les sentiments du sujet, mais selon son comportement.
-

n°54

- | | |
|---|--------------------------|
| 1: s'occupe activement des enfants | ☐ |
| 2: éprouve de l'intérêt pour ses enfants, connaît bien leur vie | ☐ |
| 3: intérêt moyen | ☐ |
| 4: peu d'intérêt pour les enfants | ☐ |
| 5: se désintéresse complètement des enfants | ☐ |
-

39. Difficultés de communication :

"Avez-vous pu parler avec vos enfants ces deux derniers mois ?"

"Commençons par (prénom)"

"Vient-il vous parler de ses problèmes ?"

"Pourriez-vous me donner un exemple de ces deux derniers mois ?"

-
- Coter pour chaque enfant, puis faire une évaluation d'ensemble moyenne.
 - Apprécier la qualité de la communication en fonction de l'âge de l'enfant.
 - Ne pas prendre en compte les enfants de moins de deux ans.
 - Une communication satisfaisante suppose la possibilité pour l'enfant d'exprimer ses sentiments, de discuter de ses problèmes et de pratiquer tout autre forme d'échanges ouverts. Il ne s'agit pas simplement du fait de raconter sa journée.
- Ne pas coter selon les sentiments du sujet
-

n°55

- 1: communication facile ☐
- 2: peut le plus souvent communiquer ☐
- 3: communication d'assez bonne qualité ☐
- 4: est rarement capable de parler ☐
- 5: n'est jamais capable de parler ☐

40. Désaccords, conflits :

"Au cours des deux derniers mois, y-a-t-il eu des conflits entre vous et les enfants "

"Avez-vous dû les punir beaucoup ces deux derniers mois ?"

"Avez-vous tendance à les reprendre vivement ou à les remettre en place, quand vous êtes fatigué(e) ou que vous ne sentez pas bien ?"

-
- Evaluer les conflits selon le nombre d'incidents survenus, la tension qui règne, le nombre et la sévérité des punitions.
 - Prendre en compte la froideur des relations, ou la tension.
- Ne pas coter selon les sentiments du sujet mais selon le comportement actuel.
-

n°56

- 1: relations sans heurts ☐
- 2: légère tension ☐
- 3: atmosphère assez tendue ☐
- 4: tension marquée ☐
- 5: état conflictuel permanent, ou bien enfants intimidés qui évitent leurs parents ☐

41. Manque d'affection :

"Quels ont été vos sentiments pour vos enfants ces deux derniers mois ?"

"Avez-vous éprouvé de l'affection ?"

"Vous est-il arrivé de ne pas les aimer ?"

"Vous est-il arrivé de souhaiter qu'ils ne soient pas là, ou bien qu'ils ne vivent pas avec vous ?"

Coter selon les sentiments du sujet

n°57

- | | |
|--|--------------------------|
| 1: affection normale | ☐ |
| 2: la plupart du temps aime les enfants | ☐ |
| 3: désaffection d'intensité moyenne pour les enfants | ☐ |
| 4: manque d'amour marqué | ☐ |
| 5: manque total d'amour et d'affection, n'aime pas les enfants | ☐ |

FOYER FAMILIAL

Les trois questions suivantes concernent le conjoint, les ex-conjoints et les enfants. Combiner les réponses concernant les différentes personnes pour la cotation. Le mot "partenaire" peut remplacer conjoint.

42. Inquiétude :

"Vous êtes-vous inquiété(e) de certaines choses qui sont arrivées à votre conjoint ou à vos enfants ces deux derniers mois ?"

"Quel genre de choses vous ont inquiété(e) ?"

Ne concerne que des individus en vie

Coter selon les sentiments du sujet pendant les deux derniers mois

n°58

- | | |
|--|--------------------------|
| 1: se montre normalement préoccupé | ☐ |
| 2: est souvent inquiet | ☐ |
| 3: s'inquiète beaucoup | ☐ |
| 4: est très souvent inquiet | ☐ |
| 5: est paralysé par des peurs déraisonnables | ☐ |

43. Culpabilité :

"Vous est-il arrivé au cours des deux derniers mois de penser que vous aviez laissé tomber votre conjoint ou vos enfants ?"

"Que s'est-il passé ?"

"Vous êtes-vous senti(e) coupable ?"

- Concerne éventuellement des membres de la famille absents ou décédés.

- Comprend tout sentiment de culpabilité éprouvé au cours des deux derniers mois mais pouvant se rapporter à des faits remontant à n'importe quelle époque du passé.

Coter selon les sentiments du sujet

n°59

- | | |
|---|--------------------------|
| 1: pas de sentiment de culpabilité | ☐ |
| 2: quelques légers doutes | ☐ |
| 3: se sent modérément coupable | ☐ |
| 4: très honteux de son comportement | ☐ |
| 5: sentiments permanents et pénibles de culpabilité | ☐ |
-

44. Ressentiment :

"Vous est-il arrivé au cours des deux derniers mois de penser que votre conjoint ou vos enfants vous laissaient tomber ?"

"Que s'est-il passé ?"

"Avez-vous éprouvé de l'amertume ou du ressentiment à ce sujet ?"

- Concerne éventuellement les membres de la famille absents ou décédés.

- Comprend tout sentiment de ce type éprouvé au cours des deux derniers mois mais pouvant se rapporter à des faits remontant à n'importe quelle époque du passé.

Coter selon les sentiments du sujet

n°60

- | | |
|---|--------------------------|
| 1: raisonnablement satisfait de sa famille | ☐ |
| 2: satisfait mais quelques griefs | ☐ |
| 3: légère rancœur mais conserve une certaine satisfaction | ☐ |
| 4: le plus souvent amer ou sans illusions | ☐ |
| 5: rongé par l'amertume ou le ressentiment | ☐ |

SITUATION MATERIELLE

45. Insuffisance de revenus :

"Cette dernière question concerne votre situation matérielle. Au cours des deux derniers mois, avez-vous eu assez d'argent pour le strict nécessaire ?"

"Avez-vous dû prendre sur vos économies ?"

"Avez-vous dû remettre à plus tard les choses importantes, comme une visite chez le médecin ?"

"Avez-vous eu des problèmes avec le perceuteur ?"

"Recevez-vous des allocations, une pension, une aide de l'Etat ?"

- Cette question recouvre la situation de l'ensemble de la cellule familiale.

- Ne pas tenir compte du fait qu'un mari donne assez d'argent à sa femme, mais du fait que le ménage a un budget suffisant (revenu et économies) pour le strict nécessaire.

- Une hypothèque ou un emprunt fait pour acheter une maison ou sortir d'une situation difficile ne doit pas être pris en compte pour la cotation.

- Le but de cette question est d'évaluer l'importance des difficultés matérielles rencontrées par le sujet et non son autonomie financière.

- Les sujets percevant une aide sociale de façon illégale peuvent justifier ou non le degré 5.

n°61

- | | |
|---|--------------------------|
| 1: revenus suffisants pour les besoins (pas nécessairement suffisants pour satisfaire les désirs du sujet) | ☐ |
| 2: économies et revenus suffisants avec quelques problèmes mineurs | ☐ |
| 3: économies et revenus insuffisants, problèmes sérieux et/ou petits emprunts | ☐ |
| 4: économies et revenus insuffisants. Nécessité d'une aide extérieure. Le sujet a des difficultés importantes | ☐ |
| 5: problèmes matériels graves. Sujet entièrement dépendant, n'ayant ni revenu, ni économies. Aide de l'Etat. | ☐ |
-

"Y-a-t-il à votre avis quelque chose d'autre qui nous aiderait à bien comprendre comment vous allez, et que vous voudriez ajouter ?"

"Merci beaucoup pour votre collaboration qui nous a été très utile".

"Avez-vous des questions à me poser ?".

[\(retour](#)

[suite \)](#)