

Énoncés les plus caractéristiques à T0 pour Y003

• Énoncés de l'ECA-r les plus caractéristiques à T0

item	score	Libelle Item ECART	
3	3	Interaction sociale insuffisante (SOC)	DR
4	3	Regard inadquat (REG)	DR
5	4	Ne s'efforce pas de communiquer par voix et parole (VOI)	DR
6	3	Difficulté à communiquer par gestes et mimique (GES)	DR
8	3	Manque d'initiative, activité spontanée réduite (ACT)	DR
9	4	Troubles de la conduite, vis-à-vis des objets, de la poupée (OBJ)	DR
10	3	Utilise les objets de manière irresistible et/ou ritualisée (RIT)	
12	3	Activités sensori-motrices stéréotypées (STE)	DR
17	3	Petits signes d'angoisse (ANG)	
20	3	N'essaie pas d'être propre (selles, urines), jeux fécaux (PRO)	
21	3	Activités corporelles particulières (COR)	
23	3	Attention difficile à fixer, détournée (ATT)	DR
4	3	Bizarries de l'audition (AUD)	DR
6	4	N'imité pas les gestes, la voix d'autrui (IMI)	DR
28	3	Ne partage pas l'émotion (EMO)	DR

• Énoncés de l'EPCA les plus caractéristiques à T0

item	score	Libelle Item ECART	
44	3	Recherche appui dos (avec ou non pénétration dans regard)	EDT
54	3	Investissement moitié inférieure du corps	EDT
56	3	Troubles de type retentionnel	P
57	3	Possibles masturbations compulsives génitales	P
87	3	Graphisme inexistant(0) - existant(1-3)	D
105	3	Objets tenus ou manipulés comme objets autistiques	P
114	3	Intérêt pour articulations verticales fixes du décor	EDT
119	3	Intérêt pour dessus/dessous espaces, objets, contenants	D
132	3	Le temps circulaire acquis	EDT
133	3	Début du temps oscillant	D

• Énoncés du CPQ les plus caractéristiques toute l'année

		Libelle Item ECART	
6	3,3	T est sensible aux sentiments de l'E	
36	3	T pointe à E qu'il utilise des mécanismes de défense	
37	-3,3	T se comporte de façon didactique	
44	-3	E se sent méfiant ou sur la défensive	
47	4	Quand l'interaction avec E est difficile, T s'adapte à E	
2	2	E comprend facilement les commentaires de T	

Le CPQ est associé car il est vraisemblable que l'attitude du thérapeute est engagée sous sa forme générale dès le début de l'étude