

Séance 1 (après les vacances d'été) début de l'étude

- Description de la séance de reprise après les vacances d'été :
 - Léo vient seul. Léo me jette un regard furtif
 - Il me prend la main et me conduit vers ma salle.
 - Il se saisit du matelas qu'il pose à terre et me prend la main pour que je l'aide à l'y installer.
 - ◉ Je l'aide puis m'éloigne de lui.
 - Il recherche manifestement ma présence pour une séquence de portage et de balancement
 - ◉ « tu recherches le portage dans le matelas comme avant les vacances, ... »
Je me contente de verbaliser mais ne le porte pas
 - Léo écarte les bords du matelas, il me jette un regard triste, il se lève et se dirige vers l'armoire où il prend la petite voiture. Il semble renoncer très vite à m'adresser une demande et saisit son Objet autistique (la petite voiture en métal). Il se met dans un coin, me tourne le dos,
 - ◉ « je n'ai pas réagi tout de suite à ta demande d'être porté sans doute, alors tu te retires comme triste et inquiet et tu retournes vers la petite voiture qui t'apporte de la sécurité. Tu as peut-être pensé que je te lâchais comme ce que tu peux ressentir lorsque maman doit s'occuper de B. et qu'elle n'est plus toute pour toi, qu'elle ne peut peut-être pas maintenir un lien suffisamment fort pour que tu te sentes exister sans elle »
 - ◉ Je saisis les bords du matelas rose
 - Il laisse la voiture et revient sur le matelas.
 - ◉ « je te porte et je chante comme maman le fait pour toi à la maison, et tu te fâches quand elle arrête, tu te retires même ».
 - Pendant le portage, Léo émet des sons, lallations et babillages, au bout d'un moment il sourit et anticipe le « plouf dans l'eau » ... À la fin de la séquence, il reserre les bords sur lui, me regarde intensément et avec inquiétude