



Méthodologie des études systématiques de cas

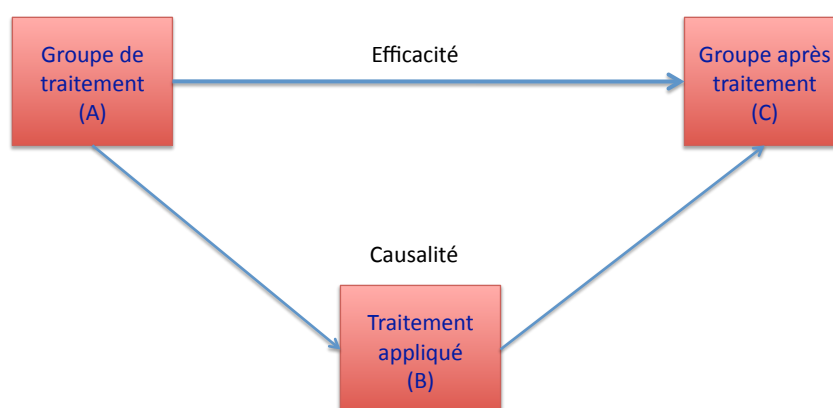
Jean-Michel Thurin

9 juin 2008



Principe de l'évaluation

réunit efficacité (variation) et causalité (son agent)

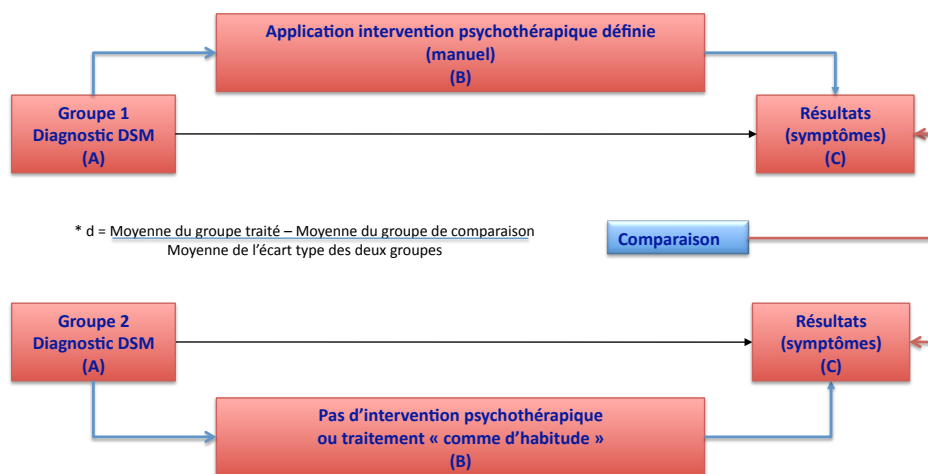


Le « groupe » peut être composé d'un cas : études N = 1

09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas

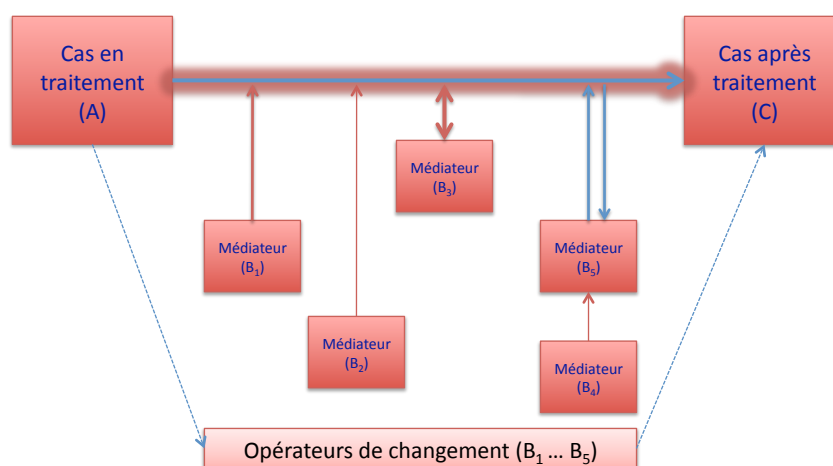
1. Essais contrôlés randomisés (ECRs)



09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas

Étude systématique de cas



09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas

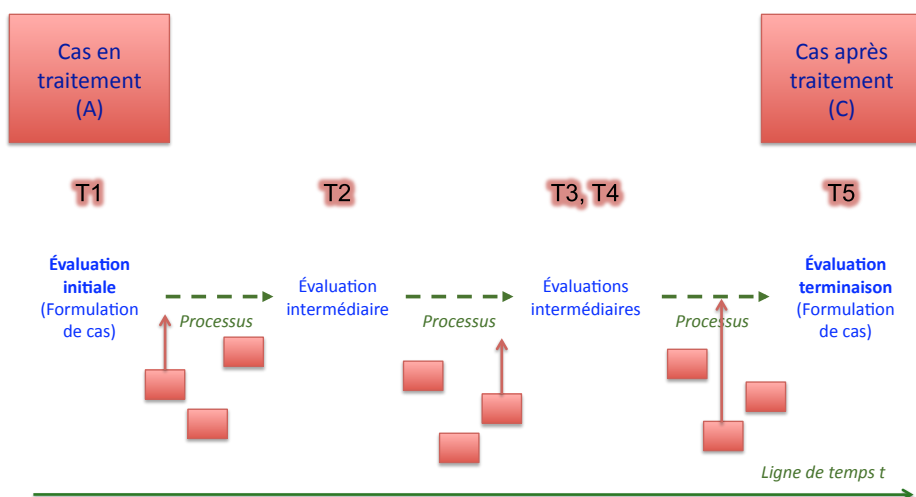
Le processus

- 1) le déroulement longitudinal général de la prise en charge
 - Avec la possibilité de repérer des processus de transformation, d'émergence
 - Et de les mettre en relation avec des interventions, des variations du contexte
- 2) ce qui se passe dans des moments plus ciblés
 - Crises
 - Blocage
 - Changement
 - Analyse des différents acteurs potentiels, de leur influence et *interactions*.
- 3) Peut se décrire par des courbes de variation, des graphes, ... et une publication

09/06/08. JM Thurin

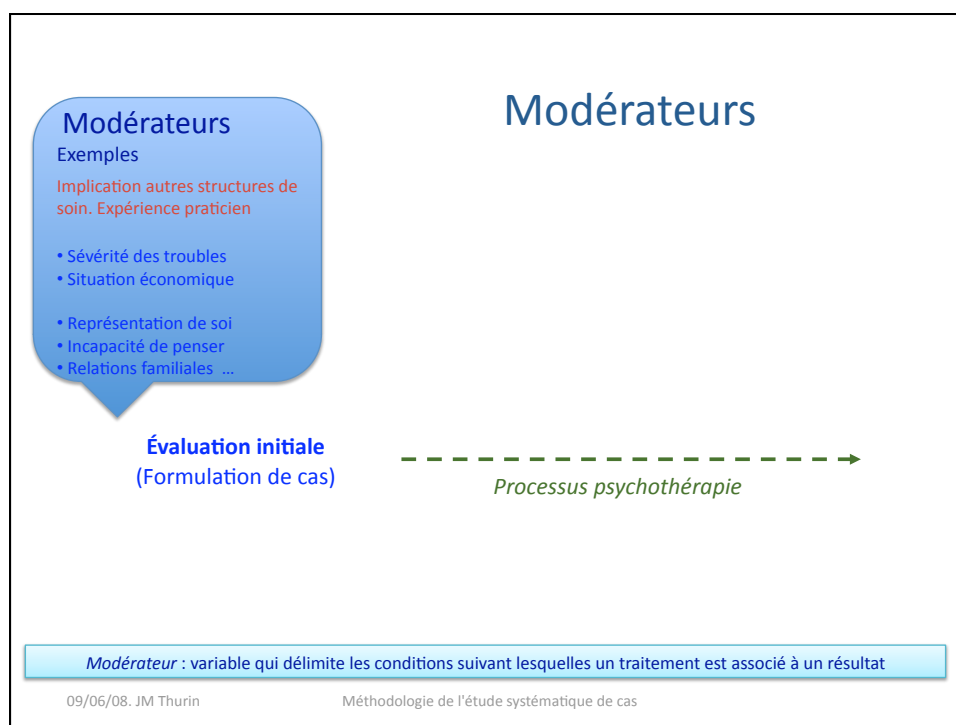
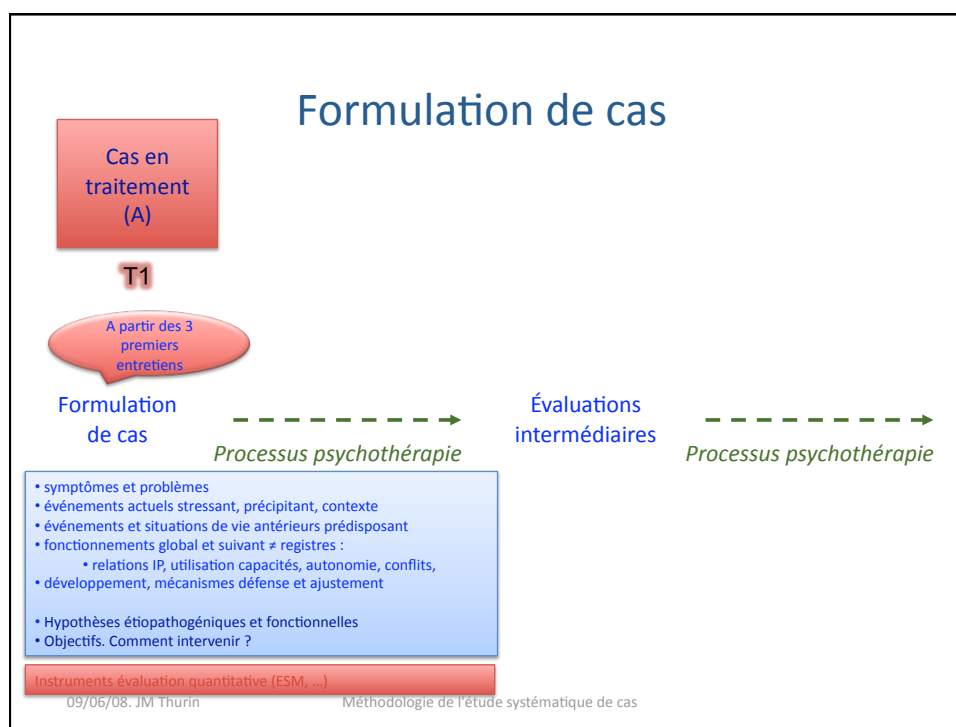
Méthodologie de l'étude systématique de cas

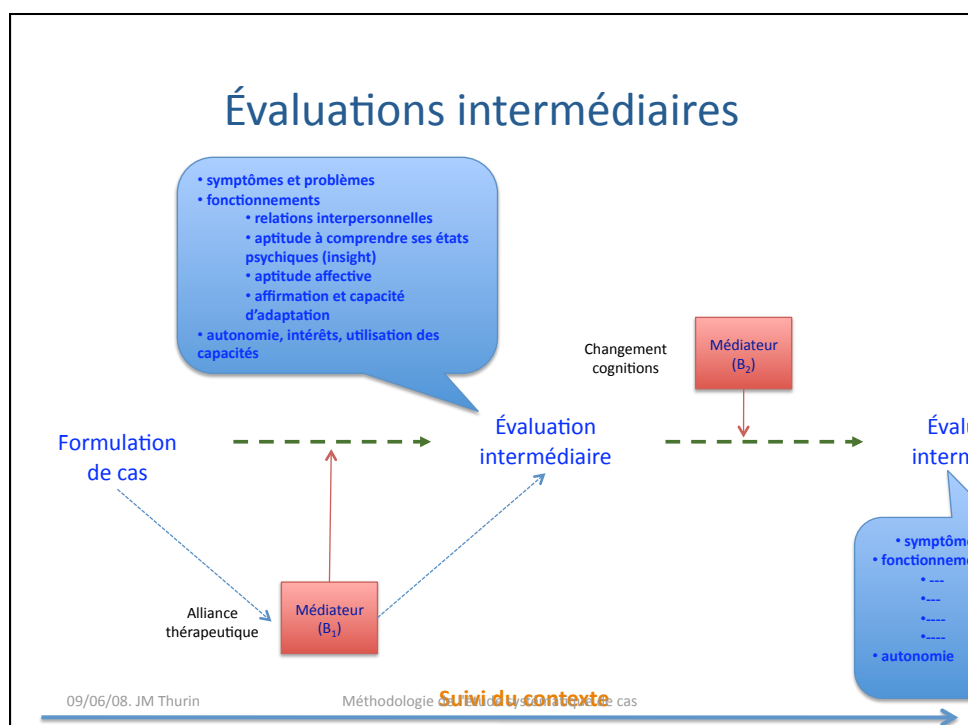
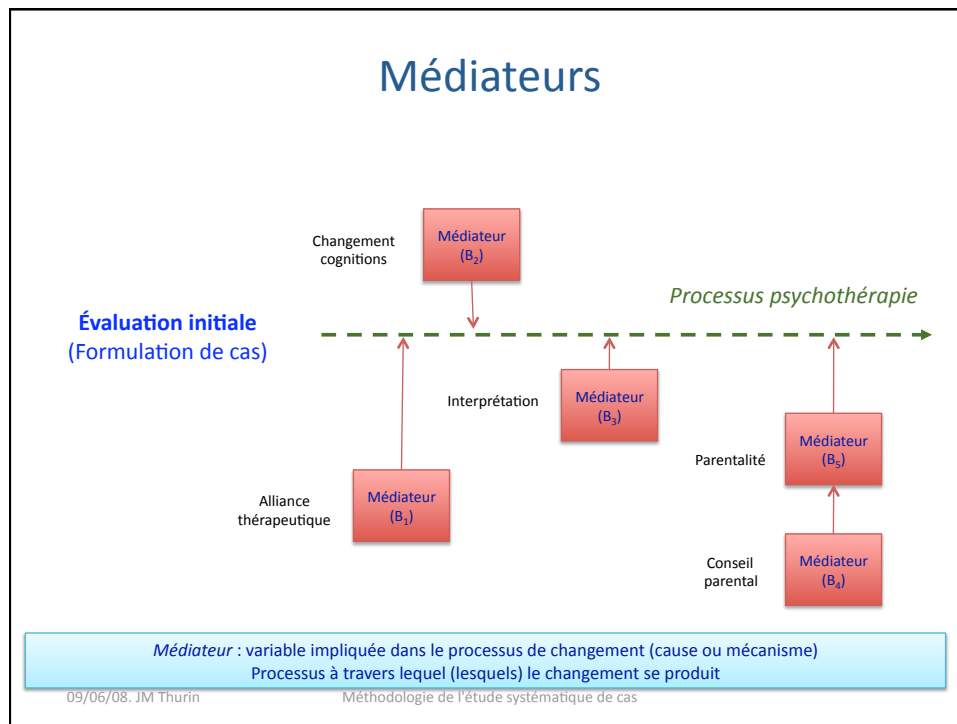
Schéma général d'une étude intensive de cas



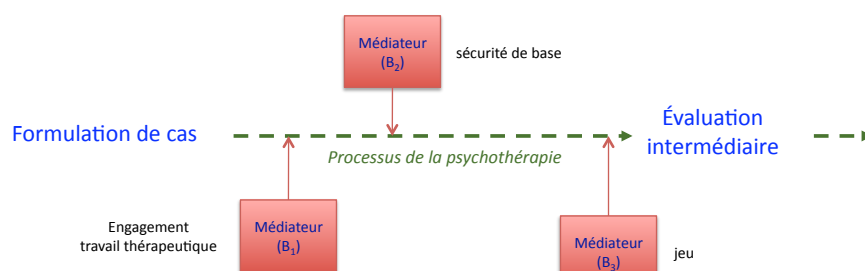
09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas





Processus médiateurs et chronologie des changements

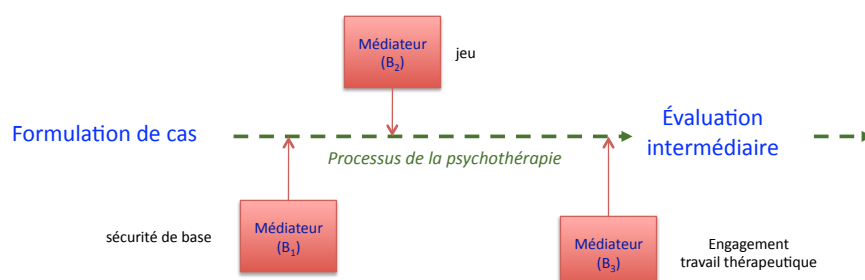


Médiateur : variable impliquée dans le processus de changement
Médiateur + chronologie : implication des médiateurs dans processus de changement (enchaînement)

09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas

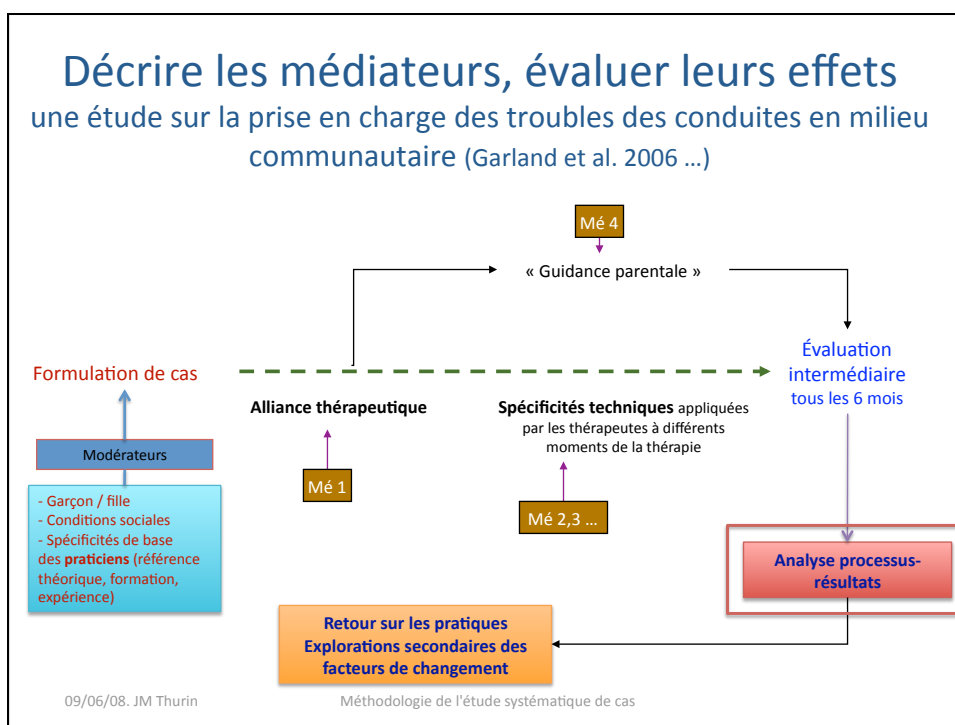
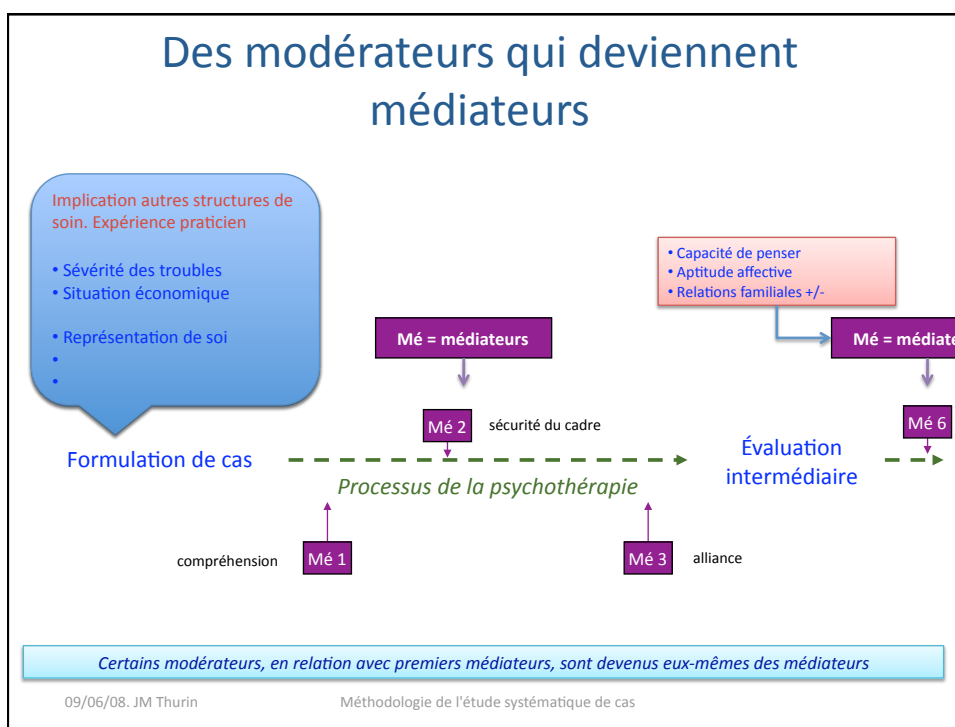
Processus médiateurs, chronologie des changements

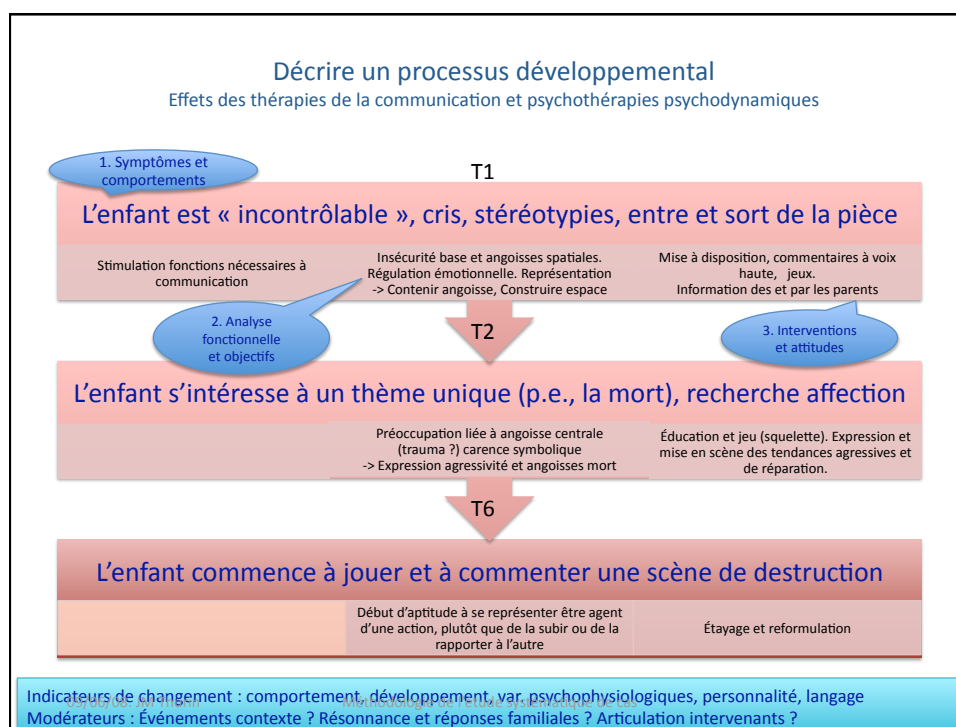


Un enchaînement différent dans le processus a de fortes implications pratiques et théoriques

09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas





Analyse du processus ? (1)

✓ Définir les spécificités techniques

- ☐ Définition / point sur des objectifs
- ☐ Identification des forces de l'enfant
- ☐ Exploration du passé de l'enfant / du passé familial
- ☐ Interprétation de la signification d'un comportement
- ☐ Imitation
- ☐ Jeu de rôle / pratique
- ☐ Utilisation du jeu / de l'art thérapie
- ☐ Abord de la relation enfant - thérapeute
- ☐ Abord de la résistance de l'enfant
- ☐ Pose de limites
- ☐ Communication renforcée
- ☐ Proposition d'une tâche (liée à la thérapie) à domicile
- ☐ Psychoéducation
- ☐ Abord des relations parent – enfant
- ☐ Abord des rôles des membres de la famille
- ☐ Abord des questions du parent / de la famille
- ☐ Aide et conseil parental

09/06/08, JM Thurin Méthodologie de l'étude systématique de cas
Repérage et classement des items par importance de leur utilisation (haute, modérée, basse, rare)

Analyse du processus : le PQS

- Observationnel : aide à la description
 - Pouvoir décrire le processus de la psychothérapie d'un patient particulier à différents temps, sa forme, sa configuration, ses « nœuds » à différents niveaux :
 - plainte du patient, humeur, relation à la réalité, ses thèmes
 - posture des acteurs, leur activité, le « transfert »
 - « style du thérapeute »
 - « ambiance ».
- Analyse de l'observation
 - Mise en relation des caractéristiques du processus de la psychothérapie avec les changements objectivés à partir des indicateurs intégrés dans le protocole
- Usage de l'observation
 - Repérage des avancées et des blocages
 - Logique du processus ?
 - Comparaison avec d'autres cas « analogues »

09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas

Autres éléments



09/06/08. JM Thurin

Méthodologie de l'étude systématique de cas